

**Сценарий спортивно-логопедического развлечения  
для детей подготовительной группы  
по сказке «Федорино горе»**

Подготовила: инструктор по ФК  
Емельянова Н.А.  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС 23  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Повышение познавательной, двигательной и речевой активности детей в процессе обобщения знаний по теме «Посуда».

**Задачи:**

- ✓ Активизировать словарь и расширить объем знаний детей по теме «Посуда»
- ✓ Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования.
- ✓ Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.
- ✓ Развивать мелкую и крупную моторику.
- ✓ Развивать умения обдумывать свои действия в соответствии с заданными правилами.
- ✓ Развивать силу, ловкость, координацию движений
- ✓ Закреплять умение детей выполнять упражнения, формирующие правильную осанку.
- ✓ Воспитывать умение действовать в команде слаженно.
- ✓ Формирование эмоциональной направленности на получение совместного положительного результата.

**Оборудование:**

- Обручи - 12
- Небольшие игрушки
- Веники- 2
- Мячи – ёжики малого размера – по количеству детей
- Косички - 12
- Скамейки – 2
- Змейки – 12
- Канат - 2
- Посуда детская – 12
- Детский стол – 2
- Разрезные картинки – 5
- Лейки – 2
- Совочки – 2
- Проектор
- Лаз - 2

**Логопед:** Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех, кто пришел к нам на праздник «Федорино горе»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем выполнять речевые задания, соревноваться, играть, шутить, и, при этом, конечно, правильно и красиво говорить. Ребята, вы читали сказку Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе»? Что за история произошла с Федорой? *(ответы детей)*

**Логопед:** Для чего нужна посуда?

Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.  
Мы бы тут же из людей превратились в дикарей.  
Брали мясо бы руками, разрывали бы зубами,  
Пили воду бы в реке или в грязном ручейке.  
К счастью помогает всюду нам различная посуда.  
На неё еду кладут, из неё едят и пьют.  
Сохраняют в ней продукты: сыр и масло, хлеб и фрукты.  
В ней готовят сотни блюд, варят, жарят и пекут.

**В какой посуде хранятся продукты:**

Соль (солонка)  
Сахар (сахарница)  
Масло (масленка)  
Салат (салатница)  
Суп (супница)  
Хлеб (хлебница)  
Сухари (сухарница)  
Конфеты (конфетница)

*При правильном ответе, на экране появляется посуда.*

***Звучит музыка, на экране появляется Федора и поет***

«Ой, вы, бедные сиротки мои, Утюги и сковородки мои!  
Вы пойдите-ка, немытые, домой,  
Я водою вас умою ключевой.  
Я почищу вас песочком,  
Окачу вас кипяточком,  
И вы будете опять,  
Словно солнышко, сиять.

**Федора:** Ребята! Помогите мне всю посуду найти и собрать!

**Логопед:** Что же делать, как же быть.....? (*ответы детей*).

Но, чтобы помочь Федоре, надо преодолеть длинный и трудный путь. Одни мы не справимся. Надо на помощь Спортика позвать.

*Свистит в свисток, и в зал вбегают Спортки.*

**Спортки:** Ребята, я затейник, Спортником зовусь.

Если будет скучно – разгоню тоску и грусть.

Мой папа – Спорт, а мама – Физкультура.

Все виды спорта – близкая родня.

Объездил все я страны мира,

Ребята всюду ждут меня!

**Логопед:** Спортки приехал к нам из Логоспортии.

Вы слышали про такую страну?

**Спортки:** Логоспортия – страна, есть на белом свете.

Разный там народ живёт: Звуки, Буквы, Спорт!

- Скажите, что у вас случилось? Для чего вы меня позвали (*ответы детей*)?  
Конечно, я вам помогу, но прежде, чем отправиться в такой трудный путь, надо сделать разминку.

### **ОРУ: «Разминка» с маленькими массажными мячами**

Этот шарик не простой:

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладём.

И ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем,

Свои руки развиваем.

Им поглажу я ладошку,

А, потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Можно шар катать по, кругу,

Перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нам пора и отдыхать.

*Движения выполняются согласно тексту. Второй раз все движения выполняются стопами ног.*

*Слова в тексте заменяются: руки – ноги, ладошки - стопы*

**Спорттик:** Вот теперь можно отправляться в путь дорогу.

### **Полоса препятствий:** (*две подгруппы, расходятся в разные стороны, 2 раза*)

- прыжки через «змейки» слева – справа;
- ходьба по ребру скамейки;
- подлезание в лаз;
- ходьба по канату приставным шагом (шаг вперёд, пятки на канате)

**Спорттик:** Ребята, вы молодцы! Мы проделали сложный путь, но посуды так и не нашли

**Логопед:** Но, чтобы узнать, какая посуда сбежала от Федоры, нужно отгадать загадки.

### **Загадки:** (*дети отгадывают загадку, и на экране появляется картинка с правильным ответом*)

- Суп, салат, пюре, котлеты подают всегда в ... (**Тарелке**)
- Чайника подружка, имеет два ушка, варит кашу, суп для Юли.
- И зовут её... (**Кастрюля**)
- Будет вкусная еда с золотой коркою, если пользуешься ты... верно... (**Сковородкою**)
- Для питья он предназначен, хрупок, из стекла, прозрачен, можно сок в него налить, с удовольствием попить, воду можно из-под крана. Нет нужней чего? (**Стакана**)
- Я горячее храню, я холодное храню, я и печь, и холодильник вам в походе заменю. (**Термос**)
- Скажите, как назвать ее: все в дырках зубы у нее, но свеклу, редьку, хрен, морковку она перетирает ловко... (**Терка**)
- По моей тарелке лодочка плывёт. Лодочку с едою отправляю в рот. (**Ложка**)
- Если хорошо заточен, все легко он режет очень – хлеб, картошку, свеклу, мясо, рыбу, яблоки и масло. (**Нож**)
- На одной широкой ножке у неё 4 рожка, но она совсем не пилка, для котлет и мяса ... (**Вилка**)
- Он округлый, но не шар, медный – не монета. В нём пылает алый жар, им вода согрета. Чай готовить он мастак, чайник вспомнил даром! Ведь зовут его в веках люди... (**Самоваром**)
- Она всем очень нравится – на блюдечке красавица, с одной рукой милашка, голубенькая ... (**Чашка**)
- На плите – кастрюль начальник. Толстый, длинноносый... (**Чайник**)

**Эмоции:** *(на экране появляется картинка - грязная посуда)*

Ребята, давайте покажем, эмоцией, какая посуда у Федоры.

*(использование карточек с эмоциями)*

### **Пальчиковая игра «Посуда» (логопед) с детьми**

Вот большой стеклянный чайник, очень важный он начальник

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки –

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

**Спортик:** Вот теперь можно отправляться на поиск посуды.

### **Эстафета «Поиск посуды»**

Дети строятся в 2 колонны. Участник прыгает из обруча в обруч *(с использованием косичек)*, добегают до обруча, в котором находится посуда и другие игрушки. Детям необходимо выбрать только посуду, взять её и поставить на стол.

### **Пальчиковая гимнастика (логопед)**

Раз – два – три – четыре, мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку *(артикуляционная гимнастика)*

**Спортик:**

Ребята, а вы знаете, что от Федоры убежала, не только посуда, но и еда:

Фрукты, овощи, продукты разбежались кто куда.

Ребята, давайте поможем Федоре, собрать продукты?! *(на экране)*

### **Игра «Четвёртый – лишний» (логопед)**

Булка, батон, пирожок, конфета.

Яблоко, банан, печенье, апельсин.

Картофель, пряник, помидор, огурец.

**Спортик:** Ребята! Пока посуда убежала от Федоры, она вся разбилась.

Помогите, пожалуйста, Федоре склеить тарелки и чашки!

*Дети делятся на группы по 3 – 4 человека, и складывают из разрезных картинок тарелки и чашки.*

### **Из чего сделана посуда? (логопед)**

Из стекла – стеклянная,

Из дерева – деревянная,

Из пластмассы – пластмассовая,

Из глины – глиняная,

Железа – железная,

Из меди – медная,

Из серебра – серебряная.

**Федора:** – Какие молодцы!!!

«Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать,

Буду, буду я посуду,

И любить и уважать!

А поганых тараканов, я повыведу,

Прусаков и пауков, я повымету!»

### **Эстафета «Собери паучков»**

*У каждой команды веник и игрушка - насекомое. Участникам надо замести паука в воротаки, вернуться и передать веник следующему игроку.*

**Самовар:** Я, Федорушку прощаю, сладким чаем угощаю. Кушай, кушай, Федора Егоровна!

**Чайник:** И я прощаю, чайком тоже всех угощаю! (на экране)

### **Игра «Я - чайник»**

*Дети стоят и изображают чайки. Спортник проходит вдоль шеренги, изображая чайник, со словами:*

Я, чайник, болтун, хлопотун, сумоброд.

Я всем на показ, выставляю живот.

Я чай кипячу, кипячу!

Я чаю напитокя хочу!

*Дети – «чайки», бегут на противоположную сторону, стараются встать в колечко – «блюде», которых на одно меньше, чем детей....*

**Федора:** Весело тут у вас. Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают все про мою любимую посуду, на вопросы разные отвечают, быстрые, ловкие, а как правильно и красиво говорят! Но мне пора. До свидания, ребята! (На экране, аккуратная Федора)

**Спортник:** Молодцы, ребята! Вы сегодня показали ваши умения соревноваться в командах, быстроту, ловкость, слаженность. Очень хорошо, что вы переживаете друг за друга.

**Логопед:** Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.